

Частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Сибирский юридический  
университет» (СибЮУ)

**ОДОБРЕНО**

на заседании кафедры педагогики и  
психологии, протокол от 29.01.2024 г. № 6  
Зав. кафедрой педагогики и психологии

\_\_\_\_\_  
29.01.2024 г. Т. В. Головина

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол 29.01.2024 г. № 5  
Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе – начальник  
учебного управления

\_\_\_\_\_  
29.01.2024 г. Ю. А. Бурдельная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально  
ориентированными некоммерческими организациями**

**Направление подготовки**  
**Квалификация выпускника**  
**Направленность (профиль)**  
**программы**  
**Форма обучения**  
**Срок обучения**  
**Год набора**

44.03.01 Педагогическое образование  
бакалавр  
Правовое образование  
  
Очная/заочная  
4 года/5 лет  
2024

Рабочая программа дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121.

Программу составил:

Волобоева Н. Н., доцент кафедры педагогики и психологии ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат педагогических наук

# **1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине**

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы «Правовое образование» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенций по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК – 3.         | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК-3.1. Знает современные теории развития и функционирования социальных групп; теорию социальных ролей.<br>ИУК-3.5. Умеет определить свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. Ч. Участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.<br>ИУК-3.6 Умеет реализовывать эффективную межличностную коммуникацию в устной форме.<br>ИУК-3.9. Владеет способностью разрешать противоречия, конфликтные ситуации в коллективе на основе учета интересов всех сторон. | ИУК-3.1. Объясняет современные теории развития и функционирования социальных групп; теорию социальных ролей.<br><br>ИУК-3.5. Демонстрирует план конструктивного взаимодействия в малой группе (команде).<br><br>ИУК-3.6. Демонстрирует примеры умения реализовывать эффективную межличностную коммуникацию в устной форме.<br><br>ИУК-3.9. решает нетиповые задачи, направленные на разрешение противоречий, конфликтных ситуаций в коллективе на основе учета интересов всех сторон. |

|        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК -10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИУК – 10.1. Знает основные нормы антикоррупционного законодательства, борьбы с экстремизмом и терроризмом.<br>ИУК – 10.6. Умеет принимать меры по предупреждению и урегулированию конфликта интересов, предупреждению экстремизма и терроризма.<br>ИУК – 10.9. Владеет навыками принятия мер по предупреждению и урегулированию конфликта интересов, предупреждению экстремизма и терроризма. | ИУК – 10.1. Называет основные нормы антикоррупционного законодательства, борьбы с экстремизмом и терроризмом.<br>ИУК – 10.6. Демонстрирует меры по предупреждению и урегулированию конфликта интересов, предупреждению экстремизма и терроризма.<br><br>ИУК – 10.9. Решает нетиповые задачи, направленные на принятие мер по предупреждению и урегулированию конфликта интересов |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **2. Объем, структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетная единица.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение работы в малых группах.

### **2.1. Содержание дисциплины**

#### **Модуль 1. Методика организации добровольческой деятельности**

##### **Тема 1. Добровольчество и его роль в системе социокультурных институтов**

Добровольческая деятельность. Основные категории и понятия. Место добровольчества в общественной жизни. Социальный аспект добровольческой деятельности. Социально-экономический аспект добровольческой деятельности. Морально-этический аспект добровольческой деятельности. Организационный аспект добровольческой деятельности. История добровольческого движения. Современное состояние и модели организации добровольческой деятельности. Благотворительность в исторические периоды: древний мир, Средние века. Новое время. Благотворительность в истории России. Организация добровольческой деятельности в разных странах. Организация добровольческой деятельности в

Российской Федерации Развитие волонтерского движения и добровольчества.  
Нормативно-правовая база деятельности добровольческого движения.

## Тема 2 Организация добровольческого движения и система подготовки добровольцев

Теоретические основы выбора технологий в добровольческой деятельности. Правовые документы, регламентирующие использование технологий в добровольческой деятельности в социальной сфере. Педагогические технологии работы с социальной группой. Техника и приемы организации группового взаимодействия (тренинги, стимулирование процессов командообразования, коллективная организаторская деятельность, управление групповой динамикой, модерация групповой работы). Подготовка добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ. Развитие коммуникативной активности добровольцев, вовлечение их в активные формы и методы волонтерского движения.

### Тема 3. Технологии добровольческой деятельности

Характеристика базовых учреждений для осуществления добровольческой деятельности. Организация деятельности добровольцев в условиях учреждения. Типология учреждений, осуществляющих социальную поддержку различных групп населения. Целевое назначение учреждений, их структура. Основные направления социозащитной деятельности. Специалисты учреждений. Возможности учреждений для осуществления добровольческой деятельности. Волонтерская работа с различными группами населения (инвалиды, одинокие пожилые граждане, беженцы и вынужденные переселенцы, лица без определенного места жительства, дети-сироты, лица с зависимостями, многодетные семьи и т.п.). Особенности организации и осуществления волонтерской деятельности с различными группами клиентов социозащитного учреждения. Деятельность в учреждении как одно из условий для самореализации молодежи. Анимация как технология добровольческой деятельности. Методы работы добровольцев с разновозрастной аудиторией. Специфика волонтерской работы в условиях учреждений различных типов и видов.

### 2.2.1. Тематический план (очная форма обучения)

[illegible]

|                                                               |                                                                         |    |    |  |  |    |     |                        |                      |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|--|--|----|-----|------------------------|----------------------|
| 1.                                                            | Добровольчество и его роль в системе социокультурных институтов         | 4  | 8  |  |  | 18 | 30  | Работа в малых группах | Практическое задание |
| 2.                                                            | Организация добровольческого движения и система подготовки добровольцев | 6  | 8  |  |  | 18 | 32  | Работа в малых группах | Практическое задание |
|                                                               | ИТОГО                                                                   | 10 | 16 |  |  | 36 | 62  |                        |                      |
| Модуль 2. «Методика организации добровольческой деятельности» |                                                                         |    |    |  |  |    |     |                        |                      |
| 3.                                                            | Технологии добровольческой деятельности                                 | 8  | 10 |  |  | 8  | 26  | Работа в малых группах | Практическое задание |
|                                                               | ИТОГО                                                                   | 8  | 10 |  |  | 28 | 46  |                        |                      |
|                                                               | Промежуточная аттестация                                                |    |    |  |  |    |     |                        | зачет                |
|                                                               | ИТОГО                                                                   | 18 | 26 |  |  | 64 | 108 |                        |                      |

### 2.2.1. Тематический план (заочная форма обучения)

| №<br>п/<br>п                                                  | Наименование<br>модуля / темы<br>занятия                                                | Объем и формы<br>образовательной деятельности |                              |  |                                 | Всего                                  | Интерак<br>тивные<br>формы<br>работы | Оценочные<br>средства<br>текущего<br>контроля /<br>Форма<br>промежуточной<br>аттестации |                         |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|--|---------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                               |                                                                                         | Контактная работа                             |                              |  | СРС                             |                                        |                                      |                                                                                         |                         |
|                                                               |                                                                                         | аудиторная                                    |                              |  |                                 |                                        |                                      |                                                                                         |                         |
|                                                               |                                                                                         | Занятия лекционного<br>типа                   | Занятия семинарского<br>типа |  | в том числе в ЭИОС <sup>2</sup> | в том числе<br>практическая подготовка |                                      |                                                                                         |                         |
| Модуль 1. «Подходы организации добровольческой деятельности»  |                                                                                         |                                               |                              |  |                                 |                                        |                                      |                                                                                         |                         |
| 1.                                                            | Добровольчество<br>и его роль в<br>системе<br>социокультурных<br>институтов             | 2                                             |                              |  |                                 | 32                                     | 34                                   | Работа в<br>малых<br>группах                                                            | Практическое<br>задание |
| 2.                                                            | Организация<br>добровольческ<br>ого движения<br>и система<br>подготовки<br>добровольцев |                                               | 2                            |  |                                 | 32                                     | 34                                   | Работа в<br>малых<br>группах                                                            | Практическое<br>задание |
|                                                               | ИТОГО                                                                                   | 2                                             | 2                            |  |                                 | 64                                     | 68                                   |                                                                                         |                         |
| Модуль 2. «Методика организации добровольческой деятельности» |                                                                                         |                                               |                              |  |                                 |                                        |                                      |                                                                                         |                         |

|    |                                         |   |   |  |  |    |     |                        |                      |
|----|-----------------------------------------|---|---|--|--|----|-----|------------------------|----------------------|
| 3. | Технологии добровольческой деятельности | 2 | 2 |  |  | 32 | 36  | Работа в малых группах | Практическое задание |
|    | ИТОГО                                   | 2 | 2 |  |  | 32 | 36  |                        |                      |
|    | Промежуточная аттестация                |   |   |  |  |    | 4   |                        | зачет                |
|    | ИТОГО                                   | 4 | 4 |  |  | 96 | 108 |                        |                      |

### 2.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

| Вид работы                                                                             | Содержание (перечень вопросов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Рекомендации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. Методика организации добровольческой деятельности</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 1. Добровольчество и его роль в системе социокультурных институтов</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Подготовка к лекции № 1                                                                | Самостоятельное изучение вопросов:<br>1. Добровольчество и добровольческая деятельность.<br>2. Методологические и технологические аспекты добровольческой деятельности.<br>3. Основные категории и понятия.<br>4. Социальный аспект добровольческой деятельности.<br>5. Социально-экономический аспект добровольческой деятельности.<br>6. Морально-этический аспект добровольческой деятельности.<br>7. Организационный аспект добровольческой деятельности.<br>8. Направления добровольческой деятельности в России. | 1. Байкова, Л. А. Психология здоровья: социальное здоровье детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 10465-3. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/475400">https://urait.ru/bcode/475400</a><br>2. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев [и др.] ; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва : Юрайт, 2021. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08262-3. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474591">https://urait.ru/bcode/474591</a><br>3. Спивак, В. А. Лидерство : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6921-4. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469174">https://urait.ru/bcode/469174</a> |
| Выполнение практического задания индивидуально                                         | Задание. Составить глоссарий по теме «Добровольчество и его роль в системе социокультурных институтов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 2. Организация добровольческого движения и система подготовки добровольцев</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Самостоятельное изучение темы                                                          | Самостоятельное изучение вопросов:<br>1. Определите значимость работы добровольцев в команде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. Байкова, Л. А. Психология здоровья: социальное здоровье детей и молодежи : учебное пособие для вузов /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Выполнение практического задания</p>                       | <p>2. Охарактеризуйте добровольческую деятельность как основу функционирования общественных организаций и форма гражданской активности населения.</p> <p>3. Перечислите личностные и профессиональные качества добровольца.</p> <p>4. Современное состояние и модели организации добровольческой деятельности</p> <p>5. Охарактеризуйте мотивацию участия в добровольческой деятельности</p> <p>6. Нормативно-правовая база добровольческой деятельности.</p> <p>7. Добровольческая служба в рамках реализации национальной программы развития молодежи.</p> <p>8. Информационные технологии в волонтерской среде.</p> <p>9. Стратегия работы команды добровольцев.</p> <p>Задание: Создайте портрет современного добровольца (личностные и профессиональные качества, мотивация, навыки командной работы)</p> <p>Подготовьтесь представить модель современного добровольца</p> | <p>Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 10465-3. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/475400">https://urait.ru/bcode/475400</a></p> <p>2. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев [и др.] ; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва : Юрайт, 2021. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08262-3. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474591">https://urait.ru/bcode/474591</a></p> <p>3. Спивак, В. А. Лидерство : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6921-4. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469174">https://urait.ru/bcode/469174</a></p> |
| <p><b>Тема 3. Технологии добровольческой деятельности</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Подготовка к лекции №2</p>                                 | <p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1. Праздник как культурная акция в добровольческой деятельности.</p> <p>2. Психолого-педагогическая специфика работы добровольцев с разновозрастной аудиторией.</p> <p>3. Организация волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.</p> <p>4. Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке.</p> <p>5. Методика работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов.</p> <p>6. Рассмотрите технологии деятельности городских добровольцев.</p> <p>7. Охарактеризуйте отечественный опыт (федеральный, региональный, муниципальный) реализации молодежных добровольческих проектов.</p> <p>8. Опишите сущность волонтерского</p>                                                                                                                                                               | <p>1. Байкова, Л. А. Психология здоровья: социальное здоровье детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 10465-3. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/475400">https://urait.ru/bcode/475400</a></p> <p>2. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев [и др.] ; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва : Юрайт, 2021. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08262-3. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474591">https://urait.ru/bcode/474591</a></p> <p>3. Спивак, В. А. Лидерство : учебник для вузов /</p>                                                                         |

|                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выполнение практического задания | <p>движения в молодежной среде.</p> <p>Задание: Заполните таблицу «Особенности благотворительности и волонтерства в современной России»</p> <p>Подготовьтесь представить содержание материала</p> | <p>В. А. Спивак. — Москва : Юрайт, 2021. — 301 с. —</p> <p>(Высшее образование). —</p> <p>ISBN 978-5-9916-6921-4. —</p> <p>URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469174">https://urait.ru/bcode/469174</a></p> |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

## 3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип учебных аудиторий                                                | Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория (для проведения учебных занятий лекционного типа)  | Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета |
| Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа) | подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета                                                                                                                                                                                                           |
| Помещения для самостоятельной работы                                 | Специализированная мебель;<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета                                                                                                                 |

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Dr.Web Anti-virus;
- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС64»;
- Образовательная платформа «ЮРАЙТ», [www.urait.ru](http://www.urait.ru);
- SMART Learning Suite;

–Telegram.

### **3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Байкова, Л. А. Психология здоровья: социальное здоровье детей и молодежи: учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10465-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/475400>
2. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях: учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев [и др.]; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва: Юрайт, 2021. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08262-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/474591>
3. Спивак, В. А. Лидерство: учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва: Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6921-
4. — URL : <https://urait.ru/bcode/469174>

### **3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем**

- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-onlin.ru](http://www.biblio-onlin.ru)»;
- Электронно-библиотечная система Проспект;
- Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

## **4. Оценка результатов освоения дисциплины**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя презентационный проект; устный ответ, анализ ситуаций.

#### **4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС**

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

### **4.2. Промежуточная аттестация обучающихся**

#### **4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе тестов, включающих вопросы по основным разделам дисциплины.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

| Оценка     | Код компетенции | Индикаторы достижения компетенций по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено    | УК-3            | ИУК-3.1. Объясняет современные теории развития и функционирования социальных групп; теорию социальных ролей.<br>ИУК-3.5. Демонстрирует план конструктивного взаимодействия в малой группе (команде).<br>ИУК-3.6. Демонстрирует примеры умения реализовывать эффективную межличностную коммуникацию в устной форме.<br>ИУК-3.9. решает нетиповые задачи, направленные на разрешение противоречий, конфликтных ситуаций в коллективе на основе учета интересов всех сторон. | Уверенное владение и оперирование понятиями и категориями изучаемого предмета; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений данной дисциплины.<br>Твердое знание содержания учебной дисциплины, демонстрируемое в устном ответе: логически последовательные, содержательные, правильные, полные, обоснованные и конкретные.<br>Выполнение всех или больше половины практических заданий в билете.   |
| Не зачтено | УК-3            | ИУК-3.1. Объясняет современные теории развития и функционирования социальных групп; теорию социальных ролей.<br>ИУК-3.5. Демонстрирует план конструктивного взаимодействия в малой группе (команде).<br>ИУК-3.6. Демонстрирует примеры умения реализовывать эффективную межличностную коммуникацию в устной форме.<br>ИУК-3.9. решает нетиповые задачи, направленные на разрешение противоречий, конфликтных ситуаций в коллективе на основе учета                        | Частичное владение и оперирование понятиями и категориями изучаемого предмета; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений данной дисциплины.<br>Неуверенное знание содержания учебной дисциплины, демонстрируемое в ответах: отсутствие логической последовательности, не полные, не правильные и не конкретные ответы на вопросы.<br>Неправильное выполнение всех практических заданий в билете. |

|            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |       | интересов всех сторон.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Зачтено    | УК-10 | ИУК – 10.1. Называет основные нормы антикоррупционного законодательства, борьбы с экстремизмом и терроризмом.<br>ИУК – 10.6. Демонстрирует меры по предупреждению и урегулированию конфликта интересов, предупреждению экстремизма и терроризма.<br>ИУК – 10.9. Решает нетиповые задачи, направленные на принятие мер по предупреждению и урегулированию конфликта интересов, предупреждению экстремизма и терроризма. | Уверенное владение и оперирование понятиями и категориями изучаемого предмета; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений данной дисциплины.<br>Твердое знание содержания учебной дисциплины, демонстрируемое в устном ответе: логически последовательные, содержательные, правильные, полные, обоснованные и конкретные.<br>Выполнение всех или больше половины практических заданий в билете.   |
| Не зачтено | УК-10 | ИУК – 10.1. Называет основные нормы антикоррупционного законодательства, борьбы с экстремизмом и терроризмом.<br>ИУК – 10.6. Демонстрирует меры по предупреждению и урегулированию конфликта интересов, предупреждению экстремизма и терроризма.<br>ИУК – 10.9. Решает нетиповые задачи, направленные на принятие мер по предупреждению и урегулированию конфликта интересов, предупреждению экстремизма и терроризма. | Частичное владение и оперирование понятиями и категориями изучаемого предмета; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений данной дисциплины.<br>Неуверенное знание содержания учебной дисциплины, демонстрируемое в ответах: отсутствие логической последовательности, не полные, не правильные и не конкретные ответы на вопросы.<br>Неправильное выполнение всех практических заданий в билете. |

#### 4.2.2. Вопросы к зачету

1. Организация и проведение добровольцами массовых мероприятий.
2. Проблемы развития добровольческого движения в России
3. Педагогическое добровольчество в деятельности детско-молодежных объединений
4. Виртуальное добровольчество.
5. Добровольческое движение в учебных заведениях.
6. Технологии работы добровольцев с различными категориями населения.

7. Технология уличной работы.
8. Молодежное волонтерское движение: история и современность
9. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.
10. Отбывание наказания в виде волонтерской деятельности.
11. Презентация деятельности волонтерских организаций в СМИ.
12. Профессиональные волонтерские объединения.
13. Традиции формирования общественных организаций в России.
14. Характеристика деятельности международных добровольческих объединений.
15. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
16. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.
17. Методика работы со школьниками старшего возраста.
18. Технология уличной работы.

#### 4.2.3. Типовые задания к зачету

**Индикаторы достижения компетенций по дисциплине:** Объясняет современные теории развития и функционирования социальных групп; теорию социальных ролей. Прочитайте текст и установите соответствие.

Вам предложен перечень теорий развития и функционирования социальных групп, соотнесите их с содержанием теории развития и функционирования социальных групп

| Теории развития и функционирования социальных групп |   | Содержание теории развития и функционирования социальных групп                                                                                                                                                                                                               |   |
|-----------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Модель Джорджа Хоманса                              | А | Согласно этой теории, люди формируют отношения, основанные на неявном ожидании взаимовыгодного обмена. Человек стремится максимизировать выгоду и минимизировать издержки в общении                                                                                          | 1 |
| Теория социального обмена                           | Б | Согласно этой теории, группы проходят несколько этапов развития, стремясь стать продуктивными и эффективными. Большинство групп проходят одни и те же стадии развития с похожими конфликтами.                                                                                | 2 |
| Теория социальной идентичности                      | В | Предполагает, что группы развиваются на основе индивидуальных действий, взаимодействий и эмоций. При совместной деятельности у людей возникают эмоции (положительные или отрицательные), которые могут приводить к повышению или понижению эффективности, прогулам и жалобам | 3 |
| Теория Брюса Такмана                                | Г | Предполагает, что люди обретают чувство идентичности и самоуважения, основанные на их принадлежности к значимым группам. Люди мотивированы принадлежать к группам идентичности и вносить в них свой вклад.                                                                   | 4 |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

Ключ

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| 3 | 1 | 4 | 2 |

**Индикаторы достижения компетенций по дисциплине:** Демонстрирует план конструктивного взаимодействия в малой группе (команде).

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Командная работа — это коллективные действия, цель которых — достичь определённого результата. Люди объединяются в команды в разных жизненных сферах: от учебных проектов до бизнес-задач. Командная работа отличается от обычного сотрудничества или общения между людьми. «Целое больше, чем сумма его частей» — этой мысли Аристотеля больше двух тысяч лет, но она всё ещё актуальна. Преуспевает та команда, которая знает, к чему идёт. Вовремя выпустить продукт или обновление, продать на конкретную сумму, получить и выполнить заказ на рекордный аванс. Массовое повышение зарплат — денежная мотивация. Есть и репутационный вариант: компания выйдет на уровень премиум-сегмента — снимет стильный офис в центре и устроит тимбилдинг у моря. Чётче картинка желаемых результатов — выше эффективность работы. Личные цели тоже нужно учитывать и создавать условия для их достижения. Кто-то приходит на работу, чтобы отвезти семью в отпуск, кто-то ищет самореализации и места, где почувствует себя полезным.

Перечислите не менее 5 ключевых характеристик, определяющих работу в команде.

**КЛЮЧ:**

- общие цели, ради которых участники объединяются;
- совместные долгосрочные планы и проекты;
- у каждого участника своя роль;
- наличие конструктивной коммуникации;
- продукт командной работы – качественные, сложные результаты.

#### 4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

**Технологическая карта дисциплины  
(для очной формы обучения)**

|                                |                                                                                                                                    |          |   |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| Преподаватель:                 | Волобоева Н.Н., доцен кафедры                                                                                                      |          |   |
| Дисциплина:                    | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некомерческими организациями |          |   |
| Направление подготовки:        | 44.03.01 Педагогическое образование                                                                                                |          |   |
| Квалификация:                  | Бакалавр                                                                                                                           |          |   |
| Направленность (профиль):      | Правовое образование                                                                                                               |          |   |
| Срок обучения:                 | 4 года                                                                                                                             |          |   |
| Курс:                          | 4                                                                                                                                  | Семестр: | 8 |
| Количество часов:              |                                                                                                                                    |          |   |
| занятия лекционного типа       | 18                                                                                                                                 |          |   |
| занятия семинарского типа      | 26                                                                                                                                 |          |   |
| СРС                            | 64                                                                                                                                 |          |   |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет                                                                                                                              |          |   |

| Виды контроля                          |  | Максимальное количество баллов |
|----------------------------------------|--|--------------------------------|
| <b>Текущий контроль</b>                |  | 40                             |
| Из них, посещение лекционных занятий   |  | 10                             |
| Из них, посещение практических занятий |  | 10                             |
| <b>Рубежный контроль</b>               |  | 30                             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>        |  | 30                             |
| <b>Итого по дисциплине:</b>            |  | <b>100</b>                     |

| Текущий контроль по дисциплине (не включая посещение)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Индикаторы достижения компетенций по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Виды учебной деятельности студентов                                                                                                    | Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности                                                                                                                                                                                                         | Количество баллов |
| <b>Модуль 1 «Методика организации добровольческой деятельности»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| ИУК-2.1. Называет методические и организационные основы проектирования решения задач профессиональной деятельности;<br>ИУК-2.2. Демонстрирует необходимость, актуальность, значимость разработки проекта;<br>ИУК-2.7. Решает типовые задачи проектирования деятельности по решению профессиональных задач;<br>ИУК-3.1. Называет социально- | Аудиторная деятельность<br>Систематизированное изложение учебного материала, решение задач, анализ ситуаций, обсуждение, моделирование | Критерии оценки ответа на вопрос/сообщения:<br>1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)<br>2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий и пр.)<br>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов и пр.)<br>4. Логика изложения ответа | 6                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p>психологические характеристики служебного коллектива (малой группы), морально-психологические и организационные основы взаимодействия в коллективе в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>ИУК-3.2. Демонстрирует умение конструктивно выстраивать взаимоотношения и продуктивное взаимодействие в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности, предупреждать и позитивно разрешать конфликты и противоречия в процессе делового общения, способствовать поддержанию в коллективе рабочей атмосферы и позитивного эмоционального климата;</p> <p>ИУК-3.3 Решает нетиповые задачи, способствующие продуктивной работе в коллективе.</p> |                                                                                                            | (грамотная последовательность излагаемого материала и пр.)                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Внеаудиторная деятельность</p> <p>Изучение нормативных документов, составление аналитических таблиц</p> | <p>Критерии оценки выполнения задания:</p> <p>1. Правильность (отсутствие фактических ошибок)</p> <p>2. Полнота (раскрытие объема содержания документов)</p> <p>3. Краткость в представлении материала</p> <p>4. Логика изложения (грамотная последовательность излагаемого материала и пр.)</p> | 4         |
| <b>ИТОГО баллов по модулю 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>10</b> |

| <b>Рубежный контроль по дисциплине</b>                                                    |                                                       |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|
| Виды учебной деятельности студентов                                                       | Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности | Количество баллов |
| <b>Модуль 1. «Методика организации добровольческой деятельности»</b>                      |                                                       |                   |
| Деловая игра                                                                              | Выполнение всех заданий                               | 5                 |
|                                                                                           | Неточное выполнение задания                           | 4 - 2             |
|                                                                                           | Неправильное выполнение задания (50%)                 | 1                 |
|                                                                                           | Невыполнение задания                                  | 0                 |
| Тестовые задания открытого типа с выбором одного правильного ответа                       | Выполнение 90% заданий                                | 10                |
|                                                                                           | Выполнение 80 - 70% заданий                           | 7 – 9             |
|                                                                                           | Выполнение 60% заданий                                | 6                 |
|                                                                                           | Выполнение 50% и менее % заданий                      | 5                 |
| <b>ИТОГО баллов</b>                                                                       |                                                       | <b>15</b>         |
| <b>Рубежный контроль 1. Модуль 1. «Методика организации добровольческой деятельности»</b> |                                                       |                   |

|                     |                                                                                                                                                                                                 |           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Проект              | Грамотное композиционное построение, четко и логично выстроено изложение материала. Идея осмысленна автором, самостоятельно и аргументировано. Представлено менее 2 видов проектных материалов. | 15        |
|                     | Выдержаны требования к оформлению, соблюден принцип достаточности, менее 50% авторства при оформлении, уверенное представление проектного материала.                                            | 14 - 9    |
|                     | Автор не самостоятелен в выводах, слабая аргументация. Представлен только 1 вид проектного материала.                                                                                           | 8 - 3     |
|                     | Проект не представлен                                                                                                                                                                           | 0         |
| <b>ИТОГО баллов</b> |                                                                                                                                                                                                 | <b>30</b> |

| Промежуточная аттестация по дисциплине                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Индикаторы достижения компетенций по дисциплине                                                                                                                                                          | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Количество баллов |
| ИУК-3.1. Объясняет современные теории развития и функционирования социальных групп; теорию социальных ролей.<br><br>ИУК-3.5. Демонстрирует план конструктивного взаимодействия в малой группе (команде). | Уверенное владение и оперирование понятиями и категориями изучаемого предмета; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений данной дисциплины.<br>Твердое знание содержания учебной дисциплины, демонстрируемое в устном ответе: логически последовательные, содержательные, правильные, полные, обоснованные и конкретные. Выполнение всех практических заданий в билете. | 30                |
| ИУК-3.6. Демонстрирует примеры умения реализовывать эффективную межличностную коммуникацию в устной форме.                                                                                               | Уверенное владение и оперирование понятиями и категориями изучаемого предмета; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений данной дисциплины.<br>Твердое знание содержания учебной дисциплины,                                                                                                                                                                            | 20                |
| ИУК-3.9. решает нетиповые                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p>задачи, направленные на разрешение противоречий, конфликтных ситуаций в коллективе на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИУК – 10.1. Называет основные нормы антикоррупционного законодательства, борьбы с экстремизмом и терроризмом.</p> <p>ИУК – 10.6. Демонстрирует меры по предупреждению и урегулированию конфликта интересов, предупреждению экстремизма и терроризма.</p> <p>ИУК – 10.9. Решает нетиповые задачи, направленные на принятие мер по предупреждению и урегулированию конфликта интересов</p> | <p>демонстрируемое в устном ответе: логически последовательные, содержательные, правильные, полные, обоснованные и конкретные. Выполнение заданий закрытого, комбинированного типа в билете.</p>                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Частичное владение и оперирование понятиями и категориями изучаемого предмета; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений данной дисциплины.</p> <p>Неуверенное знание содержания учебной дисциплины, демонстрируемое в ответах: отсутствие логической последовательности, не полные, но правильные ответы на вопросы.</p> <p>Выполнение заданий закрытого, комбинированного типа в билете.</p>              | 10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Частичное владение и оперирование понятиями и категориями изучаемого предмета; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений данной дисциплины.</p> <p>Неуверенное знание содержания учебной дисциплины, демонстрируемое в ответах: отсутствие логической последовательности, не полные, не правильные и не конкретные ответы на вопросы.</p> <p>Неправильное выполнение всех практических заданий в билете</p> | 0  |
| <b>ИТОГО баллов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |

| <b>Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности</b> |                                                                                          |                   |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Виды учебной деятельности студентов                                  | Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности                                    | Количество баллов |
| Научно-исследовательская деятельность                                | Теоретические работы, практические работы, участие в студенческих конференциях и секциях |                   |
| <b>ИТОГО баллов</b>                                                  |                                                                                          | <b>10</b>         |

## **Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1. Раздел 2.1.1. «Тематический план»: изменен макет тематического плана.

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,

протокол от 10 июня 2025 г. № 6

Председатель методического совета \_\_\_\_\_

Ю. А. Бурдельная

10 июня 2025 г.